

Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	Español Profesional y Académico
Titulación	Grado de Ingeniería Informática
Curso	3º
Semestre	2º
Coordinación	Elena Montiel Ponsoda (elena.montiel@upm.es)
Moodle	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=9596
Otros recursos	NA

2 Cuaderno de actividades

Aquí se recoge un breve resumen de las actividades no presenciales que se van haciendo (envío de materiales, clase remota, sesión de tutoría grupal, etc.). Hay que ir actualizando este documento cada vez que se haga algo, pero la descripción será breve ya que la información detallada se habrá enviado/notificado a los estudiantes. Las actividades vendrán recogidas en orden cronológico.

En esta plantilla se recogen actividades separadas por cada grupo de la asignatura, con un apartado de nivel 2 (2.1, 2.2, ...) para cada grupo de clase. Si todos solo hay un grupo o si todos los grupos tienen las mismas actividades es suficiente con tener una tabla (sin apartados de nivel 2).

2.1 Actividades grupo <nombre grupo>

Fecha	Resumen de actividades	Medio
11/3/2020	Se envía un email a los alumnos a través de la plataforma de Moodle. Se les dan las indicaciones sobre cómo escribir un texto argumentativo, así como algunos enlaces. Se les pide a los alumnos que redacten un texto argumentativo de una página siguiendo las indicaciones de la profesora.	Moodle
11/3/2020	Se abre la tarea en el Moodle: Elaboración del texto argumentativo.	
17/03/2020	Se envía un email a los alumnos con las instrucciones acerca del segundo bloque de la asignatura centrado en el uso del español en el ámbito profesional. Se les proporciona a los alumnos vídeo con la explicación de las tareas a cumplir.	Moodle, Youtube
17/03/2020	Se abren dos tareas en el Moodle: 1) Entrega del Vídeocurriculum y 2) Participación en el foro.	Moodle

2.2 Actividades todos los grupos

Repetir la tabla anterior para cada grupo de la asignatura....

3 Plan de trabajo provisional

Aquí se recoge un plan de trabajo provisional, para que los estudiantes sepan lo que van a tener que hacer en las próximas semanas. La idea es tener planificado un máximo de un mes, e ir actualizándolo según las circunstancias.

Las actividades pueden ser **síncronas** (hay que conectarse a una hora concreta, como una clase en directo, o una sesión de tutoría a través de chat o Teams) o **asíncronas** (los estudiantes se conectan a su ritmo, aunque probablemente tengan un plazo límite para realizar la actividad).

De nuevo, se propone una planificación distinta para cada grupo de clase, en apartados separados (3.1, 3.2, ...). Si la planificación es única para toda la asignatura entonces es suficiente con tener una tabla (sin tener apartados de nivel 2).

3.1 Plan todos los grupos

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
25/03/2020	Se comentarán los videos realizados y se darán las instrucciones acerca de la participación en el foro.	Asíncrona	Moodle
1/04/2020	Se trabajará con la elaboración del curriculum tradicional a través del material proporcionado por la profesora (PPT con audio, enlaces en internet, ejemplos). Se les pedirá a los alumnos que preparen su CV tradicional.	Asíncrona	Moodle
15/03/2020	Se trabajará con la elaboración del curriculum no-tradicional a través del material proporcionado por la profesora (PPT con audio, enlaces en internet, ejemplos). Se les pedirá a los alumnos que preparen su CV no-tradicional.	Asíncrona	Moodle, YouTube
22/04/2020	Se comentan los errores típicos a la hora de redactar un CV. Trabajo en grupos.	Sincróna	Moodle, Zoom
29/04/2020	Taller de búsqueda eficaz de empleo y como superar un proceso de selección (impartido por la empresa Everis).	Sincróna	Moodle, Zoom
06/05/2020	Entrevista de trabajo. Tipos de entrevista. Preguntas y respuestas en una entrevista de trabajo.	Sincróna	Zoom
13/05/2020	Dinámicas de grupo como una forma de entrevista.	Sincróna	Zoom

4 1 Pruebas de evaluación continua no presencial

Fecha	Resumen de actividad de	Tipo	Medio	Medios técnicos
-------	-------------------------	------	-------	-----------------

	evaluación continua			
25/3/2020	Entrega del vídeo-curriculum. Se graba el vídeo y se sube al Moodle.	Asíncrona	Moodle	Webcam
03/04/2020	Visualizar y comentar cinco vídeo-curriculum de los compañeros a través del foro Moodle.	Asíncrona	Moodle	
22/04/2020	Entregar un curriculum tradicional y otro no-tradicional.	Asíncrona	Moodle	
20/05/2020	Entrega de la actividad sobre la dinámica del grupo.	Asíncrona	Moodle	

5 1 Pruebas de evaluación final no presencial (si es necesario)

Fecha	Resumen de actividad de evaluación final	Tipo	Medio	Medios técnicos
05/6/2020	Única entrega final = 100% <ul style="list-style-type: none"> • Un currículum web, una página web que incluye: • Presentación (cuerpo carta motivación) • Análisis SWOT • CV tradicional + CV infográfico + video curriculum 	Aasíncrona	Moodle	